

AGROECOLOGÍA ESCOLAR Y CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES

Becaria: Moyano DL, Universidad Nacional de Córdoba.
moyanodaniela12@gmail.com

Dirección: Perovic NR, Universidad Nacional de Córdoba.

Colaboración: Scándalo MC; Calle AV; Daniele L; Toledo C; Arellano MJ.

RESUMEN

Introducción

Más allá de las múltiples declaraciones que en las últimas décadas reconocieron a los adolescentes como sujetos titulares activos de derechos, hoy se pone en evidencia que hay aspectos planteados que aún requieren ser abordados.

Objetivos

Evaluar la contribución de la implementación de la producción agroecológica como estrategia de transformación del ambiente escolar a la calidad de vida relacionada a la salud, considerando adolescentes de ambos sexos que asistían a la escuela secundaria IPEM N° 360 de la ciudad de Córdoba en 2015-2016.

Métodos

Se realizó un estudio cuali-cuantitativo, descriptivo y cuasi-experimental transversal sin asignación aleatoria y después con grupo control. Se calcularon medidas de posición y dispersión. Se utilizó la prueba de Shapiro-Wilk y la prueba de Fisher ($p > 0,05$). Se recurrió a la prueba T de Student, ANAVA, la no paramétrica Kruskal Wallis, la prueba de X² ($p < 0,05$) y análisis del discurso en datos cualitativos.

Resultados

A partir de la intervención se verificó un aumento del consumo de alimentos agroecológicos (26% a 74%; $p < 0,05$), del consumo de verduras no feculentas (en la categoría de 1-3 días a la semana aumentó del 43% al 57%) y el consumo de verduras feculentas disminuyó en casi todas las categorías (4-5 días a la semana pasó del 60% a 40%; más de 5 días del 65% a 35%). Los resultados cualitativos reforzaron nociones de que la agroecología "mejora la alimentación y promueve una alimentación saludable". Se detectaron cambios positivos en la sensibilización con el ambiente, aspectos de socialización y trabajo en equipo; la posición de responsabilidad en un grupo aumentó del 36% al 64%. Se acrecentaron los valores en la importancia subjetiva y satisfacción personal en las diferentes dimensiones exploradas. Se detectaron cambios en los conocimientos adquiridos sobre agroecología a nivel aula ($p < 0,05$).

Conclusiones

La evaluación de esta intervención ofrece aportes resolutivos a algunas de las problemáticas en torno a la calidad de vida de los y las adolescentes.

Palabras clave

Adolescentes; Escuela; Calidad de Vida Relacionada a la Salud; Agroecología