

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN PEDIATRÍA BASADO EN SIMULACIÓN: ENTRENAMIENTO DE COMPETENCIAS EN UN ACCESO VASCULAR DE EMERGENCIA DE VÍA INTRAÓSEA

**Becaria:** Villois FP, Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA).  
florvillois@hotmail.com

**Dirección:** Vassallo JC, Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan, CABA.

**Colaboración:** Rodríguez SP; Prudencio C; Bravo N; Gouguenheim B; Ghiglione A; Bossi L; Fidalgo Alvite R.

### RESUMEN

#### Introducción

El aprendizaje experiencial es uno de los métodos principales para la enseñanza efectiva del personal de la salud en formación. El uso de la simulación es ideal para lograr este objetivo.

#### Objetivos

Diseñar e implementar un programa de entrenamiento en el manejo de la colocación de acceso vascular de emergencia (vía intraósea), basado en simulación, para optimizar la atención de pacientes.

#### Métodos

Se realizó un estudio con evaluación pre/post de una intervención educativa en las instalaciones del Centro de Simulación Garrahan. La población estuvo compuesta por médicos residentes de Clínica Pediátrica, residentes y becarios de primer año de postbásica de terapia intensiva pediátrica. La evaluación se efectuó por nivel de habilidad, con evaluación basal y al final de la práctica, efectividad de la práctica simulada, confianza adquirida e impacto en práctica simulada.

#### Resultados

Un total de 212 médicos en formación participaron en el estudio. La totalidad de los participantes completaron las encuestas de confianza y satisfacción (pre y post), que permitieron visualizar un incremento significativo de la confianza tras las prácticas. Se midió el impacto de las prácticas de colocación de vía intraósea, en tres grupos de participantes. Se reportaron 122 episodios de colocación de acceso intraóseo con 11,4% de éxitos antes del inicio del programa de capacitación (14/122). La tasa de éxitos se incrementó al 32,8% (40/122) luego del primer práctico en simulación ( $p < 0,01$ ).

#### Conclusiones

La simulación juega un papel eficaz en la enseñanza de las habilidades técnicas relacionadas con la colocación de accesos vasculares de urgencia.

#### Palabras clave

*Simulación; Vía Intraósea; Shock; Deshidratación Severa; Acceso Vascular de Emergencia*