

## ACCESIBILIDAD EN SALUD MENTAL DE NIÑOS Y NIÑAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL DE LA CIUDAD DE SAN LUIS

**Becaria:** Castillo MN, Universidad Nacional de San Luis.  
mncastillo@unsl.edu.ar

**Dirección:** Sierra NA, Universidad Nacional de San Luis.

### RESUMEN

#### Introducción

La atención de la salud mental en la niñez constituye uno de los desafíos del Plan Nacional de Salud Mental. La inequidad y desigualdad en la provisión de cuidados de Salud Mental, en especial en la población infantil, hace necesario un estudio que permita visualizar las barreras que obstaculizan su accesibilidad.

#### Objetivos

Analizar los procesos que obstaculizan la accesibilidad a la atención de la salud mental de los niños y niñas en un Centro de Atención Primaria de la Salud localizado en un área de vulnerabilidad social de la ciudad de San Luis.

#### Métodos

Se realizó un estudio cualitativo de carácter exploratorio-descriptivo de tipo transversal, a partir del estudio de un caso: un Centro de Atención Primaria de la Salud de la ciudad de San Luis. El muestreo fue intencional. Se administraron 17 entrevistas semiestructuradas a profesionales, padres y referentes sociales.

#### Resultados

La principal barrera que se identifica es la insuficiencia de recursos humanos, que se agrava en el caso de la salud mental infantil, dada la falta de especialistas. Las barreras administrativas, geográficas y económicas se encuentran en relación con la red de servicios de Salud Mental Infantil y la insuficiencia de recursos humanos. Además, se suma la deficiente sistematización de información sobre la población asistida en salud mental infantil y sobre las trayectorias de la atención. Las barreras más importantes al acceso inicial tienen que ver con las representaciones acerca de los problemas de salud mental. Se constató la falta de actividades de prevención y promoción de la salud mental infantil en el centro de salud para posibilitar la desarticulación de tales prejuicios.

#### Conclusiones

Para construir trayectorias de accesibilidad, resulta imprescindible la consolidación de una red de servicios de Salud Mental Infantil que contemple la especificidad de la niñez y tenga en cuenta la demanda poblacional. Las barreras simbólicas visualizadas evidencian la importancia de la formación de los profesionales que trabajan con niños.

#### Palabras clave

*Salud Mental; Atención Primaria de la Salud; Accesibilidad; Niñez; Constitución Subjetiva*