

CRITERIOS Y PRÁCTICAS DE EXTERNACIONES DE NIÑOS EN CONTEXTOS DE ENCIERRO

Becaria: Cerdá S, Ministerio de Justicia, Unidad Penitenciaria N° 33, Buenos Aires.
casilvana@hotmail.com

Dirección: Delfino JG, Ministerio de Justicia, Unidad Penitenciaria N° 33, Buenos Aires.

RESUMEN

Introducción

La salida de los niños del ámbito carcelario conlleva una separación tanto de sus madres como de un conjunto de prácticas propias de la institución y la consecuente inserción en un contexto diferente. Si bien los procesos de externación están orientados fundamentalmente por el discurso jurídico, despliegan una estructura compleja en la que se ponen en juego múltiples variables que no han sido exploradas suficientemente desde el campo de la Salud Mental.

Objetivos

Estudiar y analizar los criterios y las prácticas de externación de niños alojados junto a sus madres en la Unidad Penitenciaria N°33, desde una perspectiva de Salud Mental.

Métodos

Se realizó un estudio exploratorio de corte cualitativo, con entrevistas semiestructuradas como principal técnica para la obtención de datos.

Resultados

Se identificaron dos modalidades de egreso de niños del ámbito carcelario. Se elaboraron variables desde las cuales se dilucidaron factores intervinientes en el proceso de externación, que incluyen las prácticas y criterios del procedimiento, a saber: a) modo de participación de las madres en la externación; b) lugar del niño en el discurso materno e institucional; c) intervenciones del Consejo Asistido; d) participación de organismos extrapenitenciarios; y e) edad del niño.

Conclusiones

Los procedimientos de externación son llevados adelante por el personal penitenciario, que trabaja dentro del contexto carcelario atendiendo las necesidades de la población detenida y cuenta con escasa colaboración de sectores especializados en materia de niñez y adolescencia. Los procesos de externación tienen como principal actor a las mujeres madres, quienes presentan diversas respuestas a la problemática e inciden directamente en el resultado de tal proceso. Las variables construidas resultan relevantes para diseñar políticas públicas, especialmente en lo concerniente a la planificación de programas orientados a la atención del campo de la niñez.

Palabras clave

Salud Mental; Relaciones Madre-Hijo; Prisiones; Desarrollo Infantil