

CONOCIMIENTOS Y SIGNIFICADOS QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ POSEEN Y ADJUDICAN AL CERTIFICADO ÚNICO DE DISCAPACIDAD

Becaria: Garro ME, Instituto Nacional de Rehabilitación Psicofísica del Sur (INAREPS), Provincia de Buenos Aires.
eugegarro_ts@hotmail.com

Dirección: Agüero ML, INAREPS, Provincia de Buenos Aires.

RESUMEN

Introducción

Hasta ahora se ha investigado poco la implementación y evaluación del Certificado Único de Discapacidad (CUD) desde el enfoque de derechos y desde la perspectiva de los propios usuarios.

Objetivos

Explorar y describir los conocimientos, creencias y significados que poseen y adjudican al CUD las personas con discapacidad (PcD) que realizan tratamiento en el Instituto Nacional de Rehabilitación Psicofísica del Sur (INAREPS).

Métodos

Se realizó una investigación cualitativa de tipo exploratorio-descriptivo. La técnica utilizada para la recolección de datos fue la entrevista. Para el análisis se incorporó la teoría fundamentada. La unidad de análisis fue la PcD motriz de entre 18 y 65 años, con tratamiento de rehabilitación en INAREPS y CUD. La muestra fue intencional y heterogénea. Se intentó abordar la mayor diversidad posible de PcD en cuanto a edad, sexo, nivel educativo, origen de la discapacidad y situación laboral. Tras la reiteración de datos, la muestra se saturó y se cerró con 32 participantes.

Resultados

Las categorías que conformaron el análisis cualitativo revelaron que las PcD poseen: 1) conocimientos parciales sobre el CUD; 2) creencias de que prevalece el diagnóstico médico como criterio de certificación de discapacidad; 3) significados positivos sobre el CUD como herramienta de acceso a derechos; 4) existencia de barreras físicas, administrativas y actitudinales en el acceso a derechos reconocidos por el CUD; 5) necesidad de acceso a vivienda, empleo y traslado para mejorar la calidad de vida de las PcD.

Conclusiones

Los entrevistados ven al CUD como una herramienta de reconocimiento de Derechos Humanos, fundamental para compensar las desventajas sociales vinculadas con la discapacidad, proporcionar acceso a derechos y prestaciones, y equiparar oportunidades. Asimismo, identifican y describen barreras cotidianas físicas, administrativas, temporales y actitudinales para poder ejercer sus derechos, en un entorno social que no tiene en cuenta sus características, necesidades o limitaciones funcionales.

Palabras clave

Discapacidad; Derechos; Certificación de Discapacidad; Significados; Barreras