

ESTUDIO COMPARATIVO DE PRÁCTICAS E INTERVENCIONES COMUNITARIAS DESTINADAS AL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS EN MISIONES, FORMOSA, SALTA Y RÍO NEGRO

Coordinación: Petit L, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA).

lucrepetit@yahoo.com.ar

Becarios/as: Mathot y Rebolé M, Comité Ejecutivo de Desarrollo e Innovación Tecnológica, Misiones; Amarilla M, Comisión Diocesana de Liga de Madres de Familia, Formosa; González Robledo V, Universidad de Buenos Aires, CABA; Rocha Medina M, Universidad de Buenos Aires, CABA; Vázquez L, Ministerio de Desarrollo Social, Buenos Aires.

Colaboración: Roselló E.

RESUMEN

Introducción

La salud alimentaria constituye un área prioritaria a nivel de política pública en Argentina. Existen diversos programas a nivel nacional, provincial y local que abordan la temática de salud alimentaria tanto desde la visión sanitaria como de producción y consumo de alimentos. Según las estadísticas nacionales y de acuerdo con las metas internacionales propuestas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), la alimentación de la población argentina no alcanza el nivel adecuado de consumo de frutas y verduras, lo que provoca malnutrición y repercute en enfermedades y déficits de crecimiento y desarrollo.

Objetivos

Evaluar los programas y las prácticas alimentarias (PA) respecto al consumo de frutas y verduras en niños/niñas y mujeres embarazadas de zonas rurales de las provincias de Misiones, Formosa, Salta y Río Negro.

Métodos

Se realizó un estudio cuali-cuantitativo, con comparación de estudios de casos. Se efectuaron observaciones y 75 entrevistas en total: 32 a mujeres rurales, 29 a profesionales y agentes sanitarios (AS), 12 a técnicos extensionistas (TE) y 2 a otros actores.

Resultados

Se analizaron los datos recogidos y se realizó una categorización con el software ATLAS.ti. A partir de esto, se hizo un análisis donde se observó que las intervenciones destinadas a la salud alimentaria y el consumo de frutas y verduras (CFV) se ven influidas por las pautas socio-culturales, que determinan las prácticas cotidianas de la población.

Conclusiones

La relevancia de este proyecto radica en promover la recuperación crítica del saber y la discusión colectiva de las experiencias que viven los diferentes actores, contribuyendo de esta manera a la construcción de hábitos alimentarios saludables y duraderos. Como estrategia se considera necesario sumar en dichas intervenciones a los actores involucrados en las escuelas y comedores, articulando con AS, TE y profesionales de la salud.

Palabras clave

Educación Alimentaria y Nutricional; Impacto Psicosocial; Personal de Salud; Factores Culturales; Fenómenos y Procesos Psicológicos