

CONOCIMIENTOS, VALORACIONES Y PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE MEDICINA EN RELACIÓN CON LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ARGENTINA

Coordinación: F, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA).
fportnoy@intramed.net

Becarios/as: Baieli ME, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén; Caffera S, Universidad de Buenos Aires, CABA; Dupraz S, Universidad de Buenos Aires, CABA; Mazur V, Universidad Nacional de La Matanza, Buenos Aires; Zelayeta A, Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires.

Colaboración: Sustas S.

RESUMEN

Introducción

En los últimos años Argentina ha experimentado avances jurídicos importantes en temas relacionados con la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Por ejemplo, se han implementado nuevas leyes, normativas y protocolos que han ampliado el marco de acceso a algunas prestaciones y reconocimientos, se han incrementado las ofertas de opciones anticonceptivas —tales como la contracepción quirúrgica (CQ), la anticoncepción de emergencia (AHE) y los implantes anticonceptivos— y se han ampliado las interpretaciones de la ley sobre aborto no punible (ANP). Sin embargo, estos cambios no parecen haber impactado enfáticamente en las prácticas de muchos médicos y equipos sanitarios.

Objetivos

Dado que esta situación puede deberse a múltiples factores, el objetivo fue indagar, describir y analizar los conocimientos, las opiniones, las valoraciones y las prácticas de estudiantes avanzados de la carrera de Medicina de cuatro universidades del país —Universidad de Buenos Aires (UBA), Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM) y Universidad Nacional del Comahue— en relación con la asistencia en el campo de la salud sexual y reproductiva.

Métodos

El estudio tuvo un carácter exploratorio-descriptivo. Se trabajó con un diseño basado en la complementación de dos técnicas de relevamiento de información: el cuestionario semiestructurado y los grupos focales, que fueron aplicados a estudiantes de Medicina de los últimos años de las cuatro universidades mencionadas.

Resultados

Las valoraciones y conocimientos de los estudiantes presentan diferencias y están muy asociados a la facultad en la que se cursa. En términos generales, los estudiantes poseen una formación deficitaria en temas del campo de la salud sexual y reproductiva.

Conclusiones

La información recabada muestra la necesidad de introducir cambios curriculares, pedagógicos y metodológicos que refuercen la formación de los estudiantes (y de los docentes) sobre diversas facetas del campo de la salud y los derechos sexuales y reproductivos.

Palabras clave

Estudiantes de Medicina; Conocimientos, Actitudes y Prácticas; Salud Reproductiva