

PROCESOS DE ACREDITACIÓN DE LA FORMACIÓN DE POSGRADO EN CARRERAS DE SALUD EN ARGENTINA: HACIA LA CONSOLIDACIÓN DE UN SISTEMA ARTICULADO

Coordinación honoraria: Duré MI, Ministerio de Salud de la Nación, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA).
isabeldure@gmail.com

Becarios/as: Ceballos I, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba; Daverio D, Ministerio de Salud de la Nación, CABA; Dursi C, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba; Lucero E, Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, CABA; Pellejero C, Ministerio de Educación de la Nación, CABA; Riquelme E, Ministerio de Salud de la Nación, CABA.

Colaboración: Cadile MC; Calbi M; Farías A; Ferrari A; Groppo M; Molina C.

RESUMEN

Introducción

El título de grado de médico es habilitante para el ejercicio de la profesión. No obstante, los médicos egresados eligen continuar su formación de posgrado, que incluye especialidades, maestrías y doctorados (en el ámbito educativo) y residencias (en el ámbito de salud). Existen carreras de especialista universitario asociadas a residencias. Algunas deben pasar por un doble proceso de evaluación por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y del Sistema Nacional de Acreditación de Residencias del Equipo de Salud (SNARES). Estas situaciones evidencian la necesidad de consolidar un sistema integrado de acreditación para la formación de médicos especialistas, que se oriente a alcanzar similares estándares de calidad.

Objetivos

Establecer los procesos necesarios para construir un sistema de acreditación conjunta de las carreras de posgrado de especialista en el campo de la salud, que funcionan en asociación con una residencia del Sistema Nacional de Residencias del Equipo de Salud.

Métodos

La presente investigación se planteó como un estudio de implementación, de diseño cualitativo, en el que se utilizaron varias técnicas de recolección de datos. Se analizaron las normativas y los procesos de acreditación llevados adelante tanto por el SNARES (sobre las residencias) como por la CONEAU. El análisis empírico de casos sujetos a un doble proceso de acreditación, por estar asociada una carrera a una residencia, se realizó sobre una muestra definida en relación con los hallazgos de la primera etapa del estudio.

Resultados

La cantidad de carreras de especialización universitaria asociadas a residencias es aún marginal en relación con la cantidad de sedes a nivel nacional.

Conclusiones

Pensar en un sistema de acreditación integrado requiere revisar los procesos de definición de una política de formación de especialistas, que garantice criterios de equidad y de calidad. Es fundamental consolidar políticas a nivel de Estado, unificar los procedimientos y consensuar estándares.

Palabras clave

Recursos Humanos; Residencia Médica; Acreditación