

FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA ASISTENCIA, PERMANENCIA Y FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS EN MADRES ADOLESCENTES

Becaria: Giannasi A, Centro de Atención Primaria de Salud Lisandro de la Torre, Tandil. aldana_ag@hotmail.com

Dirección: Baldaccini MB, Centro de Atención Primaria Villa Italia.

Colaboración: Harriague P, Gil A, Oscares M, Rubio M.

RESUMEN

Introducción

La Escuela Secundaria N°2 de la ciudad de Tandil, en la provincia de Buenos Aires, se destaca en el ámbito local porque cuenta desde 2011 con una sala maternal para los niños de las adolescentes madres.

Objetivos

Explorar —tanto en su componente individual como social y programático— cuáles son los factores psicosociales que inciden en la asistencia, permanencia y finalización de los estudios secundarios de las adolescentes madres que concurren a la institución mencionada.

Métodos

Se realizó una investigación exploratoria con una metodología de carácter cualitativo. Se utilizaron entrevistas semiestructuradas y coordinación de talleres reflexivos como técnica para obtener datos de las adolescentes madres. El estudio se llevó a cabo durante el período comprendido entre mayo de 2014 y abril de 2015.

Resultados

Desde el punto de vista del sentido de pertenencia, la maternidad no representa un problema para las adolescentes que llevan a sus hijos a la sala de la Escuela Secundaria N°2 de Tandil, pese a no haber sido embarazos planificados. Lo que sí las preocupa son otros factores significativos, como conflictos con la pareja, falta de apoyo familiar y dificultades económicas. Todas coinciden en que por momentos se sienten solas y sobrecargadas en los cuidados y crianza de sus hijos, lo que se convierte en uno de los mayores conflictos en sus vidas. En este sentido, la sala maternal representa para ellas un espacio de contención en el cuidado de sus hijos, una guía en pautas de crianza y la posibilidad de continuar con sus estudios.

Conclusiones

La incidencia de la sala maternal durante el tramo educativo es altamente significativa, pero no determinante. Son las jóvenes madres que cuentan con apoyo familiar las que con mayor facilidad logran asistir, permanecer y culminar sus estudios, mientras que a aquellas con menor respaldo se les hace muy difícil sostener la escolaridad.

Palabras clave

Maternidades; Embarazo en Adolescencia; Educación; Salud; Género