

ALTERNATIVAS DE FORMACIÓN ELEGIDAS POR LOS CONCURSANTES DEL SISTEMA NACIONAL DE RESIDENCIAS MÉDICAS

Coordinación: Acevedo GE, Escuela de Salud Pública, Universidad Nacional de Córdoba. geacevedo_esp@fcm.unc.edu.ar

Becarios/as: Dure I, Ministerio de Salud de la Nación (MINSAL); Farías MA, Escuela de Salud Pública, Universidad Nacional de Córdoba; Dursi C, MINSAL; Cadile MC, MINSAL; Ciaravino O, MINSAL; Nasini S, MINSAL.

RESUMEN

Introducción

En los últimos años se observa una tendencia creciente a la vacancia de los cargos de residencias médicas en ciertas especialidades y regiones de Argentina, desconociéndose qué alternativas de formación adoptan quienes deciden no acceder al cargo y las razones por las que no lo aceptan.

Objetivos

Identificar las alternativas de formación que eligen aquellos médicos concursantes del Examen Único (EU) que, habiendo aprobado el examen, no toman posesión del cargo de residencia, y las razones de dichas elecciones.

Métodos

Estudio cuanti-cualitativo que se desarrolló en dos etapas. Un estudio descriptivo de corte transversal, donde se aplicó un cuestionario cerrado a una muestra intencional integrada por médicos que se postularon en las jurisdicciones de: Neuquen, Salta, San Juan y Santa Fe, y que, habiendo aprobado el EU, no accedieron al cargo. Seguidamente se realizó un estudio cualitativo, mediante la aplicación de entrevistas semiestructuradas, donde se abordaron aspectos que pudieran haber influido en la decisión adoptada por los profesionales.

Resultados

El estudio mostró que las razones por las que no accedieron al cargo fueron: una opción formativa diferente a la obtenida en el EU (58%), expectativas respecto del estilo de vida (28%) y expectativas sobre la calidad de la formación y la salida laboral (14%). Al elegir el lugar para formarse los residentes priorizan el prestigio de la institución y la cercanía con sus vínculos afectivos. Además, se estableció que hay oferta suficiente de residencias para que todos los médicos realicen su formación de posgrado.

Conclusiones

La fragmentación del sistema facilita la itinerancia de los médicos por las diferentes opciones de residencias y otras formaciones en servicio no rentadas, haciendo que prevalezcan sus intereses por sobre el carácter de servicio público de su profesión. Con la residencia como opción preferida para la especialización médica y dada la oferta suficiente de cargos, el desafío es cómo hacer confluir las expectativas personales con las necesidades sanitarias.

Palabras clave

Residencia Médica; Educación Médica; Formación de Posgrado